Rapport annuel 2005

login pour ton futur

login la communauté de formation de: SBB CFF FFS bls VÖV UTP

Table des matières

Editorial	3
L'organisation **login**	4
La 4ème année	5
Formation continue	6
Formation de base	8
Junior Station	10
Compte de résultats	12
Membres	19
login en Suisse	20

Editorial

«**login** est le prestataire complet et la référence du savoir pour la formation dans les transports publics.» Telle est la vision de **login**.

Un pas important vers cet objectif a été franchi avec la reprise de la formation des pilotes de locomotive des CFF et du BLS.

Ces dernières années, la satisfaction affichée par nos entreprises membres nous a prouvés que nous maîtrisions la formation de base aussi bien sous l'angle quantitatif et qualitatif que financier. Ce n'est donc pas un hasard si les directions des CFF et du BLS étaient prêtes à s'en remettre à **login** pour les formations des pilotes de locomotive. A nous maintenant d'honorer notre promesse: offrir une qualité au moins équivalente à des prix inférieurs.

L'école des pilotes de locomotive est le premier produit de la branche Formation continue. Cette expansion nécessitait toutefois une adaptation de la structure de **login**. C'est pourquoi de nombreux collaborateurs de **login** ont vécu certains changements. Grâce à l'engagement de toutes les personnes concernées, la première adaptation conséquente de notre organisation s'est déroulée sans difficultés majeures.

J'ai été particulièrement réjoui de l'ouverture manifestée par des collaborateurs de longue date des CFF, du BLS et du SOB de faire le pas pour venir à **login**. L'arrivée de ces forces vives a permis d'assurer le transfert du savoir dans l'école des pilotes de locomotive. Dans cette branche également, nous veillerons à créer des modèles et méthodes de formation innovants.

Avec l'extension de nos activités, une révision des statuts devenait cependant nécessaire. Les adaptations ont porté avant tout sur une nouvelle répartition des droits de vote et sur l'élargissement du Comité.
Côté finances, **login** a une nouvelle fois atteint ses objectifs en 2005. Les coûts nets par apprenant ont pu être encore réduits, sans toutefois que la satisfaction des clients et la qualité de la formation n'en souffrent.
login demeure leader dans le paysage suisse de la formation, et le nouveau domaine Formation continue ne fait que renforcer sa position sur le marché. Nous jouissons d'une large audience dans la politique de la formation.

Avec l'achèvement de cette phase de transformation et d'extension ayant marqué l'année 2005, **login** est bien préparée pour faire face, avec les entreprises membres, aux défis qui l'attendent.

Je tiens ici à remercier vivement les collaboratrices et collaborateurs de **login**, particulièrement sollicités en 2005, sans oublier les entreprises membres. Je souhaite également la bienvenue aux nouveaux arrivants qui seront actifs dans la branche Formation continue.

«Une vision est un état imaginable dans un avenir incertain, ou une image de rêve de cet avenir», telle est la définition du terme de «vision» trouvée dans un lexique Internet.

Transposée à **login**, ma définition est plus pragmatique: «Une image projetée dans la représentation de l'avenir.» Les objectifs devraient davantage s'inspirer de visions. Il en est ainsi des objectifs de **login**.

A vous toutes et à vous tous, je souhaite beaucoup de satisfactions, de plaisir et de volonté d'avancer sur la voie qui mène à la réalisation de notre vision. C'est un regard empreint de confiance et d'optimisme que je porte sur la cinquième année de **login** qui vient de s'ouvrir.

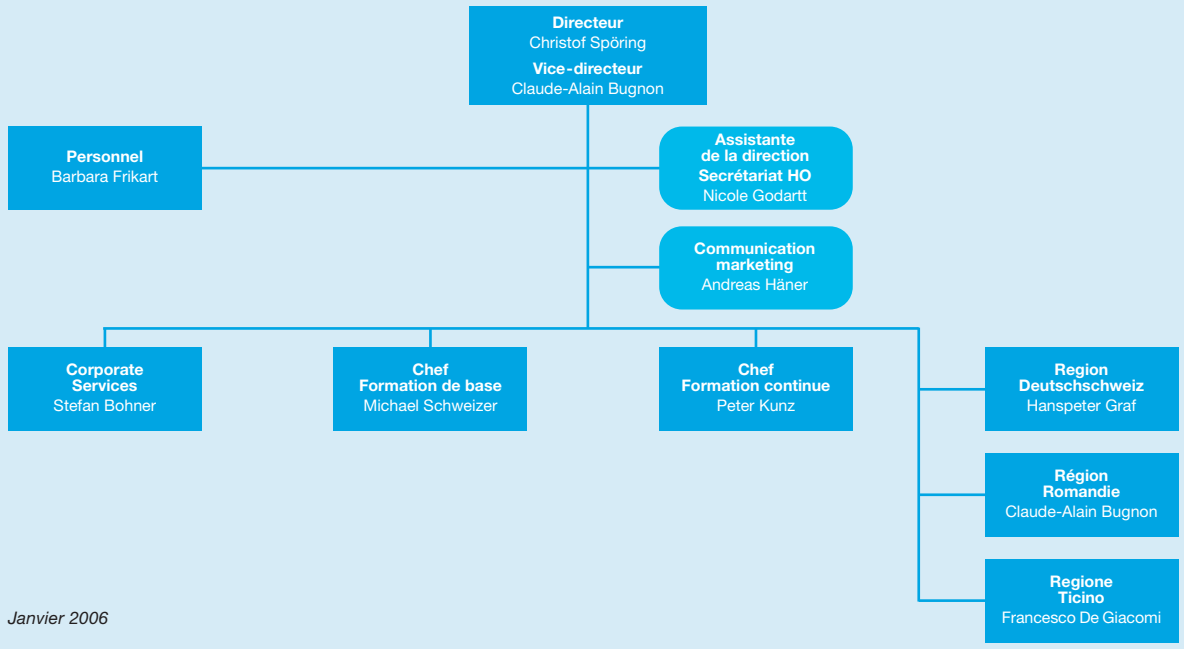
Thomas Aebischer
*Président **login***

login – des structures transparentes

Comité

Thomas Aebischer (Président)	CFF Personnel
Bernard Guillelmon	CFF Infrastructure
Beat Kofmel	CFF Corp. Finance & Controlling
Erwin Lätsch (Vice-président)	BLS Personnel
Peter Lehmann	CFF Voyageurs
Bruno Stehrenberger	CFF Cargo
Dr. Peter Vollmer	Union des transports publics (UTP)
Josef Widmer	Office de la formation professionnelle, Lucerne

Direction



Janvier 2006

de g. à. d. : Francesco De Giacomi, Claude-Alain Bugnon, Hanspeter Graf, Stefan Bohner, Peter Kunz, Barbara Frikart, Michael Schweizer, Christof Spöring.

login – la 4ème année

«**login** reste en mouvement! La 4ème année de **login** fut entièrement placée sous le signe de la transformation et de l'extension. En 2005, **login** a mis sur pied la branche Formation continue et réorganisé la formation de base.»

Après une phase intensive de projet, la direction des CFF s'est prononcée en avril et celle du BLS en mai en faveur du transfert à **login** de la formation des pilotes de locomotive. Le coup d'envoi était donc donné à la transformation de la structure de gestion et à la mise en oeuvre du business plan élaboré pour la branche Formation continue.

Les Régions Mitte et Ost ont été regroupées pour n'en former qu'une seule, la Région Suisse alémanique. Dans le cadre de ce regroupement, nous avons pu mettre en service le centre d'information professionnelle de Suisse alémanique à Zurich Altstetten.

Les mises au concours publiées suite à la campagne d'information lancée pour la création de l'école des pilotes de locomotive ont suscité un vif intérêt. Les postes mis au concours ont pu être pourvus par des spécialistes issus des rangs de CFF Voyageurs et de Cargo, des compagnies BLS, SZU et RM, ainsi que par des recrutements sur le marché de l'emploi. L'effectif en personnel de **login** a ainsi passé de 77 collaborateurs/trices en été 2005 à 132 en janvier 2006. Côté clients, des contrats pour la formation des pilotes de locomotive ont pu être conclus avec les CFF, CFF Cargo, le BLS, MEV, le SZU, RM et Tilo.

Pour ce qui est de la branche Formation de base, 333 apprenants de **login** parvenus au terme de leur apprentissage se sont lancés dans le monde du travail. Le taux de réussite aux examens fut une fois encore très élevé, avec un résultat de 97.5%. Fin août, 55% des anciens apprenants avaient trouvé un emploi auprès d'entreprises affiliées ainsi qu'à **login**. Dans le même temps, 463 nouveaux apprenants ont débuté leur formation. Le champ professionnel de la technique a enregistré un véritable boom: les CFF et d'autres entreprises affiliées augmentent en effet leurs places d'apprentissage dans les professions techniques. Pour le début de l'année d'apprentissage 2006, le nouveau JBT Technique de Berne débutera ses activités.

En octobre, le Comité de **login** a débloqué les fonds nécessaires pour l'extension du JBT Technique de Zurich Altstetten. L'offre en places d'apprentissage passera ainsi de 34 actuellement à 44. A l'atelier industriel de Bellinzone, la transformation des locaux du JBT Technique et du nouveau centre **login** a débuté en automne. L'achèvement des travaux est prévu pour la mi-2006.

En collaboration avec **login**, CFF Voyageurs Operations a décidé de créer un nouveau JBT à Yverdon pour les professions techniques. Il remplacera la communauté régionale actuelle et sera ouvert en août 2007. Les CFF se sont engagés à financer une nouvelle construction pour les besoins de **login**. En août, trois nouvelles Junior Stations (JS) ont été remises aux apprenants: à Gossau, Langenthal et Vevey-Blonay. Aux CFF, deux nouvelles Junior Stations sont opérationnelles depuis août également.

En ce qui concerne les adhésions, nous sommes très heureux d'avoir pu accueillir sept nouvelles entreprises en tant que membres. De nouvelles possibilités s'offrent ainsi à nos apprenants dans le trafic aérien et les compagnies ferroviaires à voie étroite. Les changements intervenus durant cette quatrième année d'existence de **login** furent décisifs et l'équipe entière a été fortement sollicitée. Je tiens à vous remercier vivement de l'engagement extraordinaire, de la flexibilité et du dynamisme dont vous tous avez fait preuve. Je souhaite aussi la plus cordiale des bienvenues à celles et ceux qui viennent de monter à bord.

Notre croissance, nous la devons à nos membres. Qu'ils soient ici remerciés de la confiance qu'ils témoignent envers **login**. A l'avenir, nous continuerons à tout mettre en oeuvre pour offrir des prestations professionnelles et axées sur l'avenir en matière de formation.

Christof Spöring
*Directeur **login***

login – interview formation continue

Entretien avec Bruno Stehrenberger, responsable Production Suisse à CFF Cargo

login: *Monsieur Stehrenberger, quelles sont vos attentes par rapport à l'école des pilotes de locomotive?*

Il est pour moi très important que les futurs pilotes de locomotive n'apprennent pas seulement la conduite des trains mais se familiarisent avec toutes les facettes de leur profession. C'est pourquoi je suis d'avis qu'assumer l'entière responsabilité d'un train ne se limite pas à la cabine de conduite.

Comment jugez-vous le concept de pilote de locomotive freelancer?

Ce concept apporte des avantages aux deux parties. D'une part, le pilote de locomotive peut s'adonner à d'autres pôles d'intérêt. D'autre part, les compagnies ferroviaires ne manqueront pas de faire appel à des freelancer pour maîtriser les pointes de trafic.

*Sur quoi la branche Formation continue de **login** devrait-elle mettre l'accent à l'avenir selon vous?*

Deux points me paraissent d'une grande importance: la consolidation dans le domaine du personnel des locomotives et l'extension de l'offre à d'autres professions sédentaires que celle d'employé/e de commerce en transports publics.

Bruno Stehrenberger
*responsable Production Suisse à CFF Cargo, membre du Comité de **login***

Entretien avec Walter Hofstetter, CFF Voyageurs, chef Conduite des trains

login: *Monsieur Hofstetter, vous étiez membre de la direction de projet lors de la création de l'école des pilotes de locomotive. Pour quelles raisons les CFF ont-ils confié à **login** la formation des pilotes de locomotive?*

Premièrement, la formation du personnel des locomotives est très coûteuse. Nous sommes prêts à investir dans ce domaine, mais nous attendons un professionnalisme au top niveau. Je suis convaincu qu'un tel niveau peut être garanti dans le cadre d'une communauté. Deuxièmement, la question des coûts ne doit pas être négligée. Un niveau plus élevé de professionnalisme ouvre la voie à des méthodes de formation se répercutant positivement sur la qualité tout en réduisant les coûts. Troisièmement, l'ouverture du marché ferroviaire permet à plusieurs opérateurs d'offrir des prestations de pilotes de locomotive. Une école des pilotes de locomotive commune profite à tous.

Quelles sont vos attentes par rapport à la formation?

Premièrement que les attentes exprimées ci-dessus soient satisfaites, car la qualité élevée de la formation passe au premier plan. Cela implique de disposer d'un vaste savoir-faire, que les maîtres professionnels déjà expérimentés seront sans doute à même d'assurer.

Quelles expériences avez-vous faites avec l'école des pilotes de locomotive jusqu'ici?

Les expériences correspondent à nos attentes. S'agissant de l'organisation, tant nous-mêmes que **login** sommes dans une phase expérimentale. Nous sommes encore trop peu conscients du fait que nous sommes en train de monter quelque chose de bien.

Walter Hofstetter
CFF Voyageurs, chef Conduite des trains

Entretien avec Tommaso Di Benedetto, directeur de MEV Schweiz AG

login: *Monsieur Di Benedetto, vous avez suivi de près la mise sur pied de l'école des pilotes de locomotive de* ***login*** *puisque vous faisiez partie de la direction du projet. Quelles observations et expériences en avez-vous retiré?*

Ce fut un grand honneur pour notre entreprise «MEV Schweiz» de faire partie des pionniers ayant participé à la naissance de la première école des pilotes de locomotive en Suisse. Je garde un excellent souvenir de cette aventure, qui m'a beaucoup apporté.

Comment envisagez-vous l'avenir des pilotes de locomotive sur le marché du travail?

Je continue de penser que la situation sur le marché suisse du travail va bientôt s'améliorer pour les pilotes de locomotive, notamment grâce à la nouvelle école de **login**. Les pilotes de locomotive auront davantage la possibilité de choisir leur employeur.

En votre qualité de fournisseur indépendant de services ferroviaires, quelles devraient être les priorités de ***login*** *en matière de formation à l'avenir?*

L'offre de **login** est déjà très diversifiée et répond à l'heure actuelle à toutes nos attentes. Nous apprécions énormément la grande souplesse de **login**, sa manière de traiter les demandes des clients et les solutions proposées. J'espère que **login** continuera sur cette voie et lui souhaite plein succès pour la suite.

Tommaso Di Benedetto
directeur de MEV Schweiz AG

Erwin Lätsch
membre de la direction du BLS, directeur du personnel, membre du Comité de ***login***

Entretien avec Erwin Lätsch, membre de la direction du BLS, membre du Comité de login

login: *Monsieur Lätsch, quel est le lien entre le BLS et l'école des pilotes de locomotive de* ***login****?*

Erwin Lätsch: Il y a un certain temps, le BLS avait lancé l'idée de confier la formation des pilotes de locomotive à un partenaire externe. Les CFF les avaient rejoints pour étudier la proposition. Parmi les solutions envisagées lors de l'évaluation, la communauté **login** s'est révélée comme étant la meilleure. Membre fondateur de **login**, le BLS est fier de pouvoir participer au baptême de l'école des pilotes de locomotive de **login**.

Quelles sont à votre avis les avantages de l'école des pilotes de locomotive de ***login****?*

Bâtir et maintenir un centre de compétence de haut niveau pose des exigences élevées aux entreprises de transports publics. Une communauté de formation peut le faire mieux et à meilleur compte. Une telle option offre en outre l'avantage que lors de changements dans les prescriptions sur la circulation des trains, les compagnies ferroviaires ne doivent plus chacune dispenser la formation nécessaire.

Comment jugez-vous l'avenir de l'école des pilotes de locomotive?

Le BLS est convaincu que l'école des pilotes de locomotive représentera pour la Suisse une valeur ajoutée significative. Le BLS souhaite à **login** un bon départ avec cette nouvelle école et plein succès dans la réalisation de ces nouveaux concepts.

login – interviews formation de base

Entretien avec Sara Petraglio, Coordinatrice d'agences transports publics genevois
Jean-Marc N'deurbelaou, apprenant 2ème année, EC TP aux TPG: *Madame Petraglio, comment se déroule la collaboration entre les apprenants **login** et les TPG?*
Sara Petraglio: Nous sommes très heureux des prestations des apprenants **login** au sein des TPG. Il y a un bon échange et la collaboration est bonne. Nous sommes contents de leurs apports, ils nous amènent de nouvelles idées et une vision différente du travail.

*Y a-t-il la possibilité qu'un apprenant **login** trouve du travail aux TPG à la fin de son apprentissage?*
Oui, pour autant qu'il y ait de la place sur le marché du travail, les apprenants sont tout à fait capables de travailler aux TPG.

*Un mot sur le déroulement de l'apprentissage à **login**?*
Le déroulement de l'apprentissage est très bon. Le fait de pouvoir changer de place d'apprentissage tous les six mois est bénéfique à l'apprenant. Cela lui permet de rencontrer des nouvelles personnes, d'apprendre de nouvelles fonctions et de voir plusieurs métiers différents.

Sara Petraglio,
Coordinatrice d'agences transports publics genevois

Entretien avec Nathalie Brauchli, Centre de formation Swissport Genève
Sylvain Kocher, apprenant 1ère année, ECTP: *Madame Brauchli, pourquoi avez-vous choisi **login** en tant que partenaire de formation pour les apprenants?*
login nous permet de nous consacrer essentiellement à la formation sans avoir à gérer toute la partie administrative. J'apprécie le soutien de l'équipe de Lausanne et je profite de cette interview pour les remercier.

Nathalie Brauchli
Centre de formation Swissport Genève

Qu'attendez-vous de vos apprenants?
J'attends avant toute chose de la motivation et de la curiosité.

Et qu'est-ce que les apprenants vous apportent pour votre travail?
Les apprenants m'apportent une remise en question continuelle, que je trouve très positive. En effet, le fait «d'expliquer» le travail à quelqu'un de nouveau me donne cette vision extérieure qui permet de sans cesse s'améliorer.

Quels sont pour vous les meilleurs moyens de former un apprenant?
Pour moi l'apprentissage se déroule en trois parties, la première est la phase explicative, la seconde est la phase de mise en pratique et la dernière est celle de la mise au point et de la discussion. Cette phase permet à l'apprenant de s'améliorer et parfois même d'apporter des solutions nouvelles.

STOP
RISK
SBB CFF FFS
SPIELREGELN

login – Junior Stations

Junior Station
Vevey-Blonay

Junior Station
Le team Vevey-Blonay

Junior Station Vevey-Blonay

Nous sommes fin 2003 et voici qu'une nouvelle se fait entendre: les gares de Vevey et de Blonay ont été choisies pour devenir des Junior Stations. Tout de suite, M. Humair, chef de service P-KS à Vevey, fut intéressé. Amateur de nouvelles expériences il accepta tout de suite la proposition. Dominique Pfister, formateur, fut lui aussi très enthousiasmé par l'idée. Il aime travailler avec des jeunes et s'occuper d'eux.

Alors voilà. En deux trois coups de baguette magique et un petit moment de flottement – savoir qui organise quoi? – la nouvelle Junior Station Vevey-Blonay vit le jour. Le plus dur désormais, fut d'arriver à donner des responsabilités à des jeunes apprenants et de leur faire gérer une gare. Pas très facile d'ailleurs pour la première volée d'apprenants. Sandra Neves 1ère année. Marisa Hunternehr 1ère année, Fabien Grand 1ère année, Jenna Carruzo 3ème année, Mathieu Favre 3ème année et moi-même avons pu être les pionniers à Vevey et à Blonay.

L'introduction de la JS a mieux marché à Blonay qu'à Vevey semble-t-il. Est-ce parce qu'il y a moins de personnel et que c'est une gare plus petite? Peut-être. En tout cas, un manque d'ouverture d'esprit et de collaboration a penché dans la balance. Les formateurs auraient apprécié un peu plus de soutien.

M. Humair affirme qu'un premier stage au sein d'une gare pour des apprenants de première année est un peu prématuré. Excuse ou vérité? En tout cas une chose est sûre : c'est que tout s'arrange avec le temps.

Les Junior Stations en chiffres:

4 – 7 – 96 – 5 600 000 – 2 300 – 45 – 1

De quatre à sept: En août 2005, **login** ouvre les Juniors Stations de Vevey-Blonay, Langenthal et Gossau SG en collaboration avec les CFF et le MOB. Dans les Junior Stations, réparties dans toute la Suisse, 96 futurs entrepreneurs sont à pied d'oeuvre: des apprenants qui répondent par des solutions appropriées aux besoins des clients et qui gèrent de manière autonome les affaires de la gare. Outre la répartition du personnel, leurs tâches englobent également la participation aux mesures de promotion des ventes et l'organisation de rencontres de team, tant il est vrai que le succès de ces futurs entrepreneurs passe par le travail d'équipe. Et pour cause: en 2005, les 7 Junior Stations des CFF et du MOB ont réalisé un chiffre d'affaires global de 5.6 millions de francs et atteint plus de 2 300 objectifs d'apprentissage! Pour y parvenir, des professionnels spécialement formés étaient là pour les accompagner et les aider dans leur développement. Ces coachs sont au nombre de 45 pour toute la Suisse. Les Junior Stations sont un concept qui convainc autant les apprenants que les entreprises membres et les clients.

Martin Witwer
Manager de produit Professions techniques

Les signaux sont au vert

Sur les terrains de l'atelier industriel d'Yverdon, l'on verra bientôt en action des machines de chantier pour le Junior Business Team Technique. Les services compétents de CFF Voyageurs et d'Immobilier ont en effet donné leur feu vert à la construction d'un nouveau bâtiment, destiné à abriter dès août 2007 le JBT Technique de Romandie et ses quelque 26 apprenants.

La demande croissante chez les automaticiens exige de prendre des mesures dans d'autres Régions également. C'est ainsi qu'un nouveau JBT (d'env. 24 apprenants) sera créé à Berne-Bümpliz pour août 2006. Le site de Berne complètera ceux de Spiez (22 apprenants) et d'Olten (env. 28 apprenants), qui ont atteint la limite de leurs capacités.

Des places de formation, il en faut davantage aussi à Altstetten. Ici, des locaux supplémentaires peuvent être aménagés pour y créer les places de travail nécessaires (pour env. 44 apprenants).

login – compte de résultats

Produits, charges, investissements
Par rapport à l'année précédente, les **produits** affichent un accroissement de 3.6% et s'établissent à **CHF 37.4 mios** (CHF 36.0 mios). Ce résultat s'explique notamment par l'augmentation des produits du placement des apprenants et des quotes-parts (+ CHF 1.7 mio) qui découle de l'augmentation du nombre des apprenants et des stagiaires, ainsi que par une augmentation de 9.2% des produits générés par les JBTs (+ CHF 0.12 mio).

Par contre, un recul des produits a été constaté dans la location de locaux (- 21.8%) et le management de la formation (- 28.8%). Il s'explique par l'utilisation pour nos propres besoins des surfaces de location pour la création de la nouvelle branche Formation continue ainsi que par une diminution de la demande.

Les charges de personnel se sont élevées à **CHF 30.6 mios**, dont CHF 22.0 mios pour les apprenants. Par rapport à l'année précédente (CHF 20.6 mios), ce chiffre correspond à une hausse de 6.9%, laquelle provient d'une part de l'augmentation du nombre d'apprenants et, d'autre part, du plus grand nombre de stagiaires engagés pour les entreprises membres.

Les coûts du personnel de **login** ont augmenté de 3.2% par rapport à 2004 et se montent à CHF 8.6 mios (CHF 8.3 mios). Ils s'expliquent par la hausse de l'effectif du personnel. Les **investissements**, qui représentent un montant de **CHF 1.8 mio**, sont supérieurs à l'année précédente (CHF 0.48 mio), ceci pour deux raisons: d'une part des investissements prévus l'année précédente ont été réalisés et, d'autre part, les coûts de la création de la branche Formation continue (CHF 0.75 mio) sont également inclus dans ce montant.

Graphiques 1, 2, 3

Analyse par secteurs professionnels
Les secteurs professionnels de la technique et de la construction de voies de communication ont été en grande partie financés par les quotes-parts. A noter cependant que les taux de ces quotes-parts ont pu être abaissés grâce notamment aux recettes générées par les JBTs. Les autres secteurs professionnels ont été en grande partie financés par les produits du placement des apprenants. Les coûts moyens nets par apprenant ont légèrement baissé par rapport à 2004 et s'établissent à CHF 25'935. En comparaison avec l'année précédente, les variations les plus fortes ont été enregistrées chez les nettoyeurs en bâtiment (- 8.6%) et dans les professions techniques (- 2.7%).

Graphiques 4, 5

Apprenants
Par rapport à 2004, le nombre moyen d'apprenants a augmenté de 3.8% à la suite de commandes plus importantes et de l'adhésion de nouvelles entreprises membres. Dans le secteur de la logistique, le recul de l'année précédente a pu être stoppé grâce à de nouveaux recrutements.

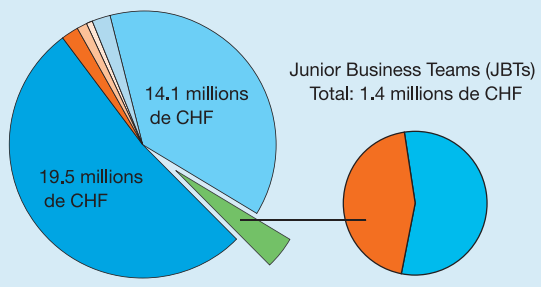
Le taux d'interruption d'apprentissage se situe à 3.3% toutes professions confondues (44 interruptions). Il est en recul par rapport à l'année précédente (4%).

Graphiques 6, 7

Membres
A l'instar des années précédentes, c'est la division Voyageurs CFF qui a formé le plus grand nombre d'apprenants en 2005. La plus forte augmentation par rapport à 2004 a été enregistrée chez les autres entreprises membres (+ 58%), notamment suite à l'adhésion de la compagnie Regionalverkehr Mittelland AG.

Graphiques 8, 9

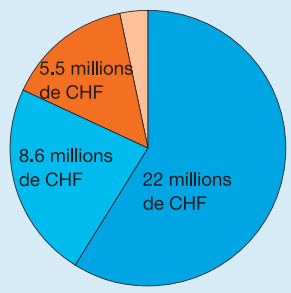
1. Produits 2005, total 37.4 millions de CHF



- 37.6% Quotes-parts
- 52.2% Placement des apprenants
- 1.2% Management de la formation
- 2.1% Location de locaux
- 2.2% Autres produits
- 0.8% Contributions/subventions

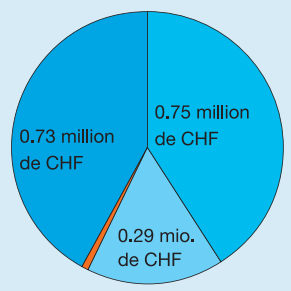
JBTs 3.9%
- 55.5% Professions techniques
- 44.5% Constr. de voies de comm.

2. Charges 2005, total 37.1 millions de CHF



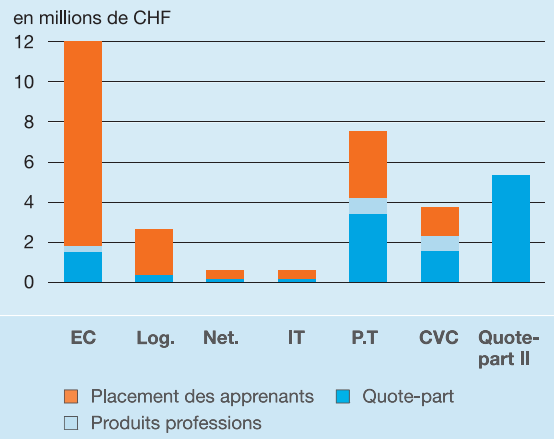
- 58.9% Charges de personnel, apprenants
- 23.1% Charges de personnel, collaborateurs
- 14.8% Charges d'exploitation
- 3.3% Coûts des apprentissages

3. Investissements 2005, total 1.8 million de CHF

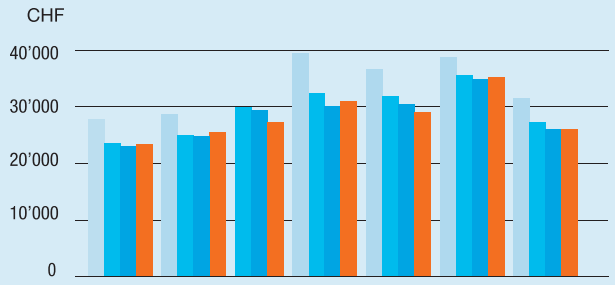


- 40.9% Machines/outils et installations
- 16.3% TED, yc. logiciels
- 42% Immobilisations incorporelles
- 0.8% Véhicules

4. Coûts et financement des professions 2005



5. Coûts moyens par apprenant



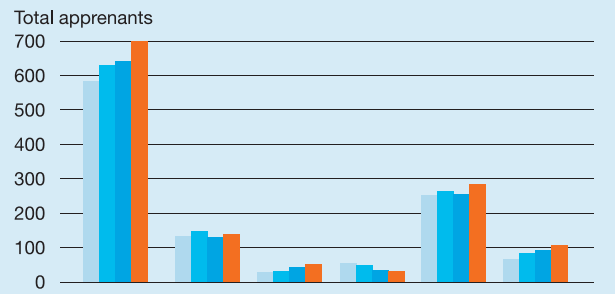
(Année dép.)	EC	Log.	Net.	IT	P.T.	CVC	Moyenne
2002	27'653	28'472	Logistique	39'663	36'472	38'534	31'552
2003	23'379	24'891	29'609	32'329	31'742	35'822	27'255
2004	22'914	24'687	27'447	30'044	30'253	34'829	25'955
2005	23'162	25'058	25'101	30'363	29'436	35'413	25'935

6. Apprenants par profession

	Etat 31.12.04			Entrées			Sorties			Etat 31.12.05			∅ année
Professions commerciales	222	421	**643**	112	160	**272**	80	136	**216**	254	445	**699**	**667**
CVC	92	1	**93**	41	0	**41**	28	0	**28**	105	1	**106**	**98**
Logistique	116	15	**131**	47	9	**56**	51	4	**55**	112	20	**132**	**132**
Nettoyeurs en bâtiment	37	5	**42**	26	5	**31**	16	3	**19**	47	7	**54**	**48**
Prof. techniques	245	9	**254**	87	1	**88**	58	0	**58**	274	10	**284**	**266**
Informatique	33	2	**35**	5	1	**6**	10	2	**12**	28	1	**29**	32
Total apprenants	745	453	**1198**	318	176	**494**	243	145	**388**	820	484	**1304**	**1243**
dont apprenants adultes	10	1	**11**	1	0	**1**	7	0	**7**	4	1	**5**	**9**

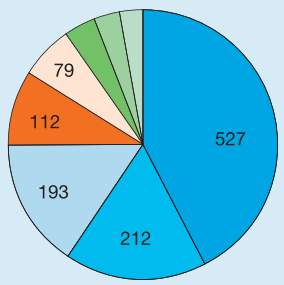
Hommes Femmes Total

7. Nombre d'apprenants au 31.12.05 par prof.



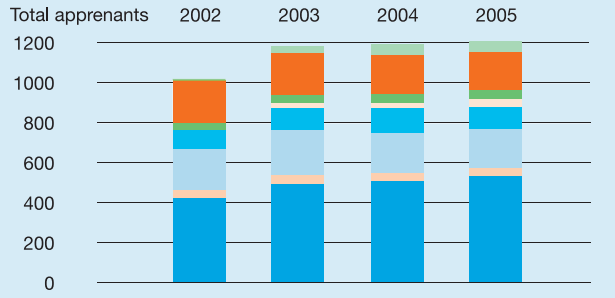
	EC	Log.	Net.	IT	P.T.	CVC
2002	585	133	28	53	252	64
2003	630	147	30	49	262	83
2004	643	131	42	35	254	93
2005	699	132	54	29	284	106

8. Apprenants par entreprise en 2005



- 42.4% CFF SA, Div. Voyageurs (527)
- 17.0% CFF SA, Div. Infrastruct. (212)
- 15.5% **login** (193)
- 9.0% CFF Cargo SA (112)
- 6.4% Autres (79)
- 3.8% BLS (47)
- 3.1% CFF Immobilier (38)
- 2.8% CFF SA, Unités centrales (35)

9. Evolution du nombre d'apprenants par entrepr.



- CFF SA, Div. Voyageurs (424/492/505/527)
- CFF SA, Unités centrales (38/42/40/35)
- CFF SA, Div. Infrastructure (203/224/215/212)
- CFF Cargo SA (94/113/122/112)
- CFF Immobilier (0/21/29/38)
- BLS (36/39/45/47)
- **login** (212/212/190/193)
- Autres (7/30/50/79)

(000) = Nombre moyen d'apprentis 2002/2003/2004/2005

EC = Commerçants / Log. = Logistique / Net. = Nettoyage bâtiments / IT = Informatique / P.T. = Professions techniques / CVC = Construction voies de communication

login – bilan

Compte de résultats de login formation professionnelle en CHF

		Comptes 2005		Comptes 2004
Produits d'exploitation résultant des livraisons et prestations		**37'361'531**		**36'049'864**
Produits placement apprentis		19'509'478		18'630'550
Produits quotes-parts		14'060'330		13'255'968
Produits Junior Business Teams (JBTs)		1'440'097		1'319'016
Produits des locations		798'272		1'020'271
Produits du management de la formation		453'839		637'458
Contributions		288'466		284'588
Autres produits		811'048		902'014
Charges directes		**1'221'622**		**1'380'206**
Coûts de matériel et de marchandises		911'771		894'693
Coûts des prestations à des tiers		309'851		485'513
Charges de personnel		**30'598'879**		**28'909'510**
dont personnel	8'613'289		8'346'268	
dont apprenants	21'985'590		20'563'242	
Salaire de base/Salaires		21'846'057		20'447'616
Allocations		1'229'358		1'351'862
Coûts des assurances sociales		2'050'064		1'837'340
Autres charges de personnel		5'473'400		5'272'692
Autres charges d'exploitation		**5'506'648**		**5'636'549**
Coûts de location		1'500'857		1'542'149
Entretien, réparations, remplacements (URE)		65'916		75'887
Coûts des véhicules et coûts de transport		65'796		62'375
Assurances de choses, taxes, frais		31'548		31'174
Frais d'électricité et taxes d'élimination		54'239		46'506
Frais administratifs et informatiques		1'880'661		1'859'521
Frais de publicité		945'538		803'269
Autres charges d'exploitation		309'527		326'396
Charges financières		-2'955		14'442
Amortissements*		655'520		874'830
Produits extraordinaires et hors exploitation, impôts		**-212'095**		**-321**
Réserves pour risques/corrections de valeurs		-230'298		-8'379
Impôts		18'204		8'058
Bénéfice d'entreprise		**246'476**		**123'920**

*En recul, du fait que les amortissements s'effectuent désormais selon une méthode linéaire et non plus dégressive

Bilan de login formation professionelle CHF

Bilan final	au 31.12.2005	au 31.12.2004
ACTIFS		
Liquidités	1'148'686	3'301'949
Créances de fournisseurs et prestations	5'457'159	4'604'717
Autres créances à court terme	29'631	33'418
Créances envers l'administration féd. des contributions	90	3
Actifs de régularisation	128'455	206'797
Actif circulant	**6'764'021**	**8'146'883**
Placements mobiliers	2'201'843	1'850'592
Immobilisations incorporelles	747'724	0
Actif immobilisé	**2'949'567**	**1'850'592**
TOTAL ACTIFS	**9'713'588**	**9'997'475**
PASSIFS		
Engagements découlant de fournisseurs et prestations	2'447'274	1'640'815
Autres engagements	569'638	543'525
Réserves à court terme*	2'001'064	238'517
Passifs de régularisation	1'182'272	2'368'755
Réserves à long terme*	2'600'000	4'595'000
Capital emprunté	**8'800'249**	**9'386'611**
Capital de l'association	310'000	254'000
Report de bénéfice	356'863	232'944
Bénéfice d'entreprise	246'476	123'920
Capital propre	**913'339**	**610'863**
TOTAL PASSIFS	**9'713'588**	**9'997'475**

Tableau de financement login formation professionelle

	2005	2004
Produit provenant de l'activité commerciale:		
Bénéfice d'entreprise	**246'476**	**123'920**
+ Amortissements sur actif immobilisé	655'520	874'830
+ Constitution/dissolution de provisions, ducroire	6'064	–145'000
– Augmentation / + diminution créances et autre actif circulant	–770'401	1'156'123
+ Augmentation / – diminution engagements et autres fonds étrangers	–592'427	–816'219
= Total produits provenant de l'activité commerciale	**– 454'767**	**1'193'654**
Recettes/dépenses résultant de l'activité au niveau des investissements:		
– Investissements dans l'actif immobilisé	–1'754'495	–471'727
= Total dépenses résultant des investissements	**–1'754'495**	**–471'727**
Recettes/dépenses résultant de l'activité au niveau du financement:		
+ Augmentation du capital social	56'000	21'000
= Total recettes résultant de financements	**56'000**	**21'000**
+ Augmentation / – diminution liquidités	*-2'153'262*	*742'927*
Liquidités au début de l'exercice comptable	3'301'949	2'559'022
Etat des liquidités à la fin de l'exercice comptable	**1'148'686**	**3'301'949**

*Répartition en réserves à court terme et à long terme (jusqu'à présent, toutes les positions étaient indiquées en tant que réserves à long terme)

login – annexe finances

Annexe aux comptes annuels 2005
La présentation et l'analyse des comptes annuels sont conformes aux règles de la comptabilité commerciale (ch. 957 ss du CO).

Principes d'analyse
La présentation des comptes s'est effectuée en partant du principe que les activités de l'entreprise se poursuivent. Les actifs sont portés au bilan au maximum des coûts d'acquisition ou de production, compte tenu du réajustement de valeur nécessaire. Les passifs figurent intégralement dans les comptes et ne contiennent que les positions nécessaires à l'entreprise. Tous les risques de perte et de moins-values identifiables ont été pris en considération par des réajustements de valeur ou par la constitution de réserves.

Remarques au sujet du bilan

1 Créances de fournisseurs et prestations
Les avoirs de clients sont indiqués à la valeur nominale, déduction faite des réajustements de valeur admis fiscalement pour les risques de pertes.

2 Placements mobiliers
Les placements immobiliers sont évalués à leur valeur d'acquisition, déduction faite des amortissements nécessaires. A partir de l'exercice 2005, les amortissements sont calculés de manière linéaire sur la base de la valeur d'acquisition et en fonction de la durée d'utilisation estimée d'un bien (année précédente: calcul dégressif).
Les amortissements s'effectuent de manière linéaire sur la base des durées d'utilisation suivantes:

Durée d'utilisation et taux d'amortissement

	Durée d'utilisation	Taux d'amortissement
Machines/ outils	8 – 18 ans	6 – 13 %
Equipements	10 ans	10 %
TED	3 – 4 ans	25 – 33 %
Véhicules	5 ans	20 %

3 Immobilisations incorporelles
Durant l'année sous revue, des coûts d'organisation pour un montant de CHF 747 000 ont été portés à l'actif en corrélation avec le projet LOS+ (création de la branche Formation continue avec l'école des pilotes de locomotive).

4 Réserves
Les réserves à court terme sont destinées à de futurs projets tels que la création de Junior Business Teams supplémentaires dans le secteur professionnel de la technique, au développement de produits ainsi qu'à des mesures de réorganisation. En outre, elles permettent de couvrir des prestations du Fonds du personnel et des risques à court terme. Les réserves à long terme servent à couvrir les risques d'entreprise généraux.

5 Capital de l'association
Le capital de l'association a augmenté suite à l'adhésion de sept nouveaux membres, lesquels ont versé une contribution d'entrée unique conformément aux statuts.

Remarques au sujet du compte de résultats

6 Prestations de prévoyance
login est affiliée à la Caisse de pensions CFF pour la prévoyance professionnelle. Cette Caisse de pensions présente au 31.12.2005 un découvert actuariel. Parmi les mesures destinées à couvrir ce découvert figurent des contributions d'assainissement; celles-ci représentent une charge de 1.5 % pour l'employeur et s'ajoutent aux cotisations ordinaires payées par **login**. Les CFF sont à la recherche de solutions avec la Confédération en vue d'assainir la situation de la Caisse de pensions CFF.

BDO

BDO Visura
Révision

4501 Solothurn, Biberiststrasse 16
Tél. 032 624 62 46, Fax 032 624 63 08
www.bdo.ch

Rapport de l'organe de révision
à l'Assemblée générale des membres de

login formation professionnelle, Olten

En notre qualité d'organe de révision, nous avons vérifié la comptabilité et les comptes annuels (bilan, compte d'exploitation et tableau de financement) de login formation professionnelle pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2005.

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels incombe au comité alors que notre mission consiste à vérifier ces comptes et à émettre une appréciation les concernant. Nous attestons que nous remplissons les exigences légales de qualification et d'indépendance.

Notre révision a été effectuée selon les normes de la profession en Suisse. Ces normes requièrent de planifier et de réaliser la vérification de manière telle que des anomalies significatives dans les comptes annuels puissent être constatées avec une assurance raisonnable. Nous avons révisé les postes des comptes annuels et les indications fournies dans ceux-ci en procédant à des analyses et à des examens par sondages. En outre, nous avons apprécié la manière dont ont été appliquées les règles relatives à la présentation des comptes, les décisions significatives en matière d'évaluation, ainsi que la présentation des comptes annuels dans leur ensemble. Nous estimons que notre révision constitue une base suffisante pour former notre opinion.

Selon notre appréciation, la comptabilité et les comptes annuels sont conformes à la loi suisse et aux statuts.

Nous recommandons d'approuver les comptes annuels qui vous sont soumis.

Solothurn, le 24 février 2006
1213/21203216b2005/td/lom

BDO Visura

Hansjörg Stöckli
Expert-comptable diplômé

Thomas De Micheli
Expert-comptable diplômé

Membre de la Chambre fiduciaire

login – membres

Membres

www.bls.ch	www.sbb.ch	www.sbbcargo.com	www.vzo.ch	www.swissport.ch
www.szu.ch	www.thurbo.ch	www.railaway.ch	www.pensionskassesbb.ch	www.aags.ch
www.mob.ch	www.rvbw.ch	www.zsg.ch	www.aare-seeland-mobil.ch	www.sob.ch
www.aar.ch	www.tpg.ch	www.walo.ch	www.rigi.ch	www.voev.ch
www.membrez.ch	www.rbl.ch	www.tonet.ch	www.stadtbus.winterthur.ch	www.vbsg.ch
www.zentralbahn.ch	www.bogg.ch	www.securitrans.ch	www.aska.ch	www.regionalverkehr.ch
www.m-e-v.de	www.alptransit.ch	www.frantour.ch	www.mgbahn.ch	www.swiss.com

☐ nouveau membre

Légende: Siège social · Sites **login** · Junior Stations (gares)
Junior Business Team: Constructeur/trice de voies de communication (voies ferrées)
Junior Business Team: Professions techniques

Siège social
login Berufsbildung
Tannwaldstrasse 2
4601 Olten
info@login.org

login Berufsbildung
Region Deutschschweiz
Hohlstrasse 532, Postfach
8021 Zürich
info.deutsch@login.org

Tél. 0848 822 422
www.login.org

login formation professionnelle
Région Romandie
Avenue de la Gare 41
1001 Lausanne
region.romandie@login.org

login formazione professionale
Regione Ticino
Palazzo Stazione FFS
6500 Bellinzona
regione.ticino@login.org

login la communauté de formation de:

HOFER BSW
Mai 2006